



foto: Johan Segers

Leerlingen van De Rotonde, vlnr: Levi, Junior en Victor

Vmbo-leerling volgt keuzevak aan het mbo

De vernieuwing van het vmbo, die dit schooljaar officieel is ingegaan, had onder andere tot gevolg dat scholen moesten gaan nadenken over welke keuzevakken zij hun leerlingen gingen aanbieden. Net als in het mbo waar de keuzedelen voor een zelfde uitdaging zorgden. Bij De Rotonde in Breda, een vmbo-school waar zorgleerlingen naast de theoretische, de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgen, hebben ze nu eens niet gekeken naar wat zij zelf als school kunnen aanbieden, maar de behoeftes van de leerlingen als uitgangspunt genomen.

Anke Derkse

Marloes Meeuwissen en Karlijn van Aert zijn projectleiders Keuzevakken bij De Rotonde. 'In het schooljaar '14-'15 zijn we gaan nadenken over hoe we de Keuzevakken het beste konden gaan inrichten. Wij hebben als school gekozen voor het profiel Dienstverlening & Producten; het breedst mogelijke profiel, omdat wij een grote diversiteit aan leerlingen binnen hebben.

Om te bepalen met welke keuzevakken we onze leerlingen het beste zouden kunnen bedienen, zijn we de uitstroomtabellen van de laatste vijf jaar gaan bestuderen. Aan de hand daarvan hebben we een lijst gemaakt van de richtingen die onze leerlingen het meeste hadden gekozen. Dat varieerde van nagelstyliste tot monteur. Als relatief kleine school hebben we zelf lang niet alle expertise in

huis. Onze leerlingen komen terecht op het mbo en dus leek het ons heel logisch om de expertise die we zelf niet in huis hebben, dáár te gaan zoeken.'

Keuzevak door mbo-docent op het mbo

Een idee was geboren. De Rotonde maakt deel uit van ROC West-Brabant, een van de grootste roc's in ons land, en dus kon de benodigde expertise in de eigen organisatie gevonden worden. Marloes: 'We zijn gaan praten met de directeurs van vier mbo-colleges van ons roc. Toen er eenmaal ééntje enthousiast was, volgden de andere drie ook vrij snel. Vervolgens zocht de manager de juiste docent bij het keuzevak. We zijn begonnen met een viertal keuzevakken die wij onze leerlingen wilden aanbieden; één per mbo-college: 'Ondernemen' bij het Florijn College, 'Installeren en monteren' bij het Radius College, 'Facilitaire dienstverlening' bij het Vitalis College en 'Keuken' bij het Cingel College. Tenslotte bieden wij als De Rotonde zelf 'Sport en Bewegen' aan dat voor al onze leerlingen een verplicht keuzevak is.'

Win-win-win

Het unieke aan dit concept is dat alle vierdejaars leerlingen per keuzevak 8 weken lang één dag in de week (op vrijdag) naar het mbo-college gaan waar zij les krijgen van een mbo-docent in het betreffende keuzevak. Het mes snijdt hier aan meerdere kanten: de leerling maakt kennis met de sfeer en het reilen en zeilen op een mbo-college; de mbo-docent leert zijn toekomstige leerling alvast wat

beter kennen; de leerling ervaart in de praktijk wat de mbo-opleiding die hij eventueel wil gaan kiezen, inhoudt. 'Door deze constructie verlopen de loopbaangesprekken die wij met onze leerlingen hebben ook meteen een heel stuk beter. Ze kunnen nu echt uit ervaring vertellen wat ze van een toekomstig beroep vinden en of het bij hen past. Sommige van onze leerlingen komen uit een vrij traditioneel gezin waar zoonlief monteur wordt omdat vader dat ook is. Eén van die leerlingen is er via het keuzevaktraject achter gekomen dat hij een talent is in de keuken en kiest nu dus voor de horeca; iets dat hij anders niet zo snel had gedaan.'

De mbo-docent

Johan Segers, instructeur keuken bij het Cingel College in Breda, is enthousiast: 'Dit concept versterkt de aansluiting vmbo-mbo. Het is goed dat er steeds meer samenwerking komt tussen vmbo en mbo. We kunnen veel van elkaar leren.'

Sport en Bewegen is voor alle leerlingen een verplicht keuzevak

Johan schetst hoe zo'n vrijdag er ongeveer uitziet: 's Morgens ga ik met de groep de keuken in om hen de basisvaardigheden aan te leren. We beginnen met snijtechnieken, waarbij ik de leerlingen frites laat snijden. Kijk, dan heb je ze natuurlijk meteen, want wie lust er nou geen patat?! 's Middags behandel ik theorie, maar dan wel op een interactieve wijze. Ze krijgen dan na mijn uitleg bijvoorbeeld de opdracht mee om beneden in het magazijn te gaan onderzoeken hoe verschillende producten worden opgeslagen en bewaard. Of we gaan naar de supermarkt waar ze vijf duurzame producten bij elkaar moeten scharrelen.'



Johan Segers, instructeur

foto's: Anke Derkse



Projectleiders Karlijn van Aert (l) en Marloes Meeuwissen

Veel aandacht bij vmbo

De Rotonde voor de doorstroom naar het mbo

Toekomst

Onlangs is het project met alle betrokken docenten geëvalueerd en is van beide kanten de intentie uitgesproken om hier mee door te gaan. Karlijn: 'We willen het heel graag uitbreiden naar nog meer keuzevakken en andere vmbo's hierbij te betrekken. We zijn hierover ook in gesprek gegaan met Andrea Kaim, lid Raad van Bestuur, die ons enthousiasme deelt, maar ons wel een beetje heeft getemperd in de zin dat niet alles tegelijk kan. En daar heeft ze natuurlijk groot gelijk in. Ons doel is op de eerste plaats om te zorgen dat het concept wordt verankerd in het mbo en het dan elk jaar uitbreiden met bijvoorbeeld één of twee keuzevakken. De reacties van alle betrokkenen, management, vmbo-docenten, mbo-docenten én de vierdejaars vmbo-leerlingen zijn in elk geval positief!'

De auteur is freelance journaliste

In april hebben Marloes Meeuwissen en Karlijn van Aert op uitnodiging van Sterk Beroepsonderwijs hun concept gepresenteerd tijdens een Rondetafelgesprek bij het ministerie van OCW. Ze zijn daar zó enthousiast geworden dat ze een bezoek aan De Rotonde hebben gepland. De Rotonde staat open voor bezoeken van én aan andere scholen om hun programma toe te lichten: m.meeuwissen@rocwb.nl.